

.....
PIECZĘĆ ODDZIAŁU

ODDZIAŁ

.....
DATA EGZAMINU

Skład Komisji Egzaminacyjnej

przewodniczący:

.....

członkowie:

.....

.....

.....

Egzamin dyplomowy

- część teoretyczna

.....
DATA EGZAMINU

Skład Komisji Egzaminacyjnej

przewodniczący:

.....

członkowie:

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

LISTA ZAPOZNANIA SIĘ Z REGULAMINEM EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Oświadczam, że zapoznałam/zapoznałem się ze szczegółowymi zasadami *Egzaminu dyplomowego (licencjackiego) na kierunku pielęgniarstwo*, studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz, że znany jest mi **Regulamin Egzaminu Dyplomowego** Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu.

LP	NAZWISKO	IMIĘ	NUMER INDEKSU	PODPIS STUDENTA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Podpis komisji egzaminacyjnej:

.....
.....
.....

.....
Miejscowość, data

PROTOKÓŁ Z LOSOWANIA ODDZIAŁU
DLA CELÓW EGZAMINU DYPLOMOWEGO – PRÓBY PRACY

w dniu.....

ODDZIAŁ

Lp.	Dane studenta losującego		Podpis studenta
	Nazwisko	Imię	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Podpis komisji egzaminacyjnej:

.....
.....
.....

.....
Miejscowość, data

**LISTA STUDENTÓW
NA EGZAMIN DYPLOMOWY – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

Oddział

Miejsce próba pracy:.....

Data egzaminu:

Lp.	Imię i nazwisko studenta	Potwierdzenie obecności (podpis studenta)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Podpis komisji egzaminacyjnej

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

.....

*Załącznik nr 6
do Regulaminu egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia*

.....
Miejscowość, data

.....
(Imię i nazwisko pacjenta)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(data urodzenia)

ŚWIADOMA ZGODA

Wyrażam zgodę na objęcie opieką pielęgniarzką mojej osoby przez studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu, kierunku pielęgniarstwo, studia I stopnia podczas egzaminu dyplomowego – część praktyczna / próby pracy.

.....
(własnoręczny podpis)

.....
Miejscowość, data

.....
Imię i nazwisko Rodzica
(Opiekuna Prawnego)

.....
.....
Adres zamieszkania

OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na objęcie opieką pielęgniarską mojego dziecka przez studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu, kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia podczas egzaminu dyplomowego.

W dniu

.....
podpis rodzica/opiekuna

.....
Miejscowość, data

.....
Imię i nazwisko Pacjenta

.....
.....
Adres zamieszkania

OŚWIADCZENIE

Wyrażam zgodę na objęcie opieką pielęgniarską mojej osoby przez studenta Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu, kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia podczas egzaminu dyplomowego.

W dniu

.....
podpis pacjenta

.....
Miejscowość, data

PROTOKÓŁ CZĘŚCI TEORETYCZNEJ EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Z DNIA

Skład komisji egzaminacyjnej :

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

.....

Do egzaminu przystąpiło studentów

Zdało studentów

Nie zdało studentów

Uwagi

.....

.....

.....

Przewodniczący:

.....

Członkowie

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

Lista wyników egzaminu dyplomowego – część teoretyczna

L.p.	Nazwisko i imię studenta	Liczba uzyskanych punktów	Ocena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Przewodniczący:

.....

Członkowie

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

Lista wyników egzaminu dyplomowego – część teoretyczna

L.p.	NUMER INDEKSU STUDENTA	Liczba uzyskanych punktów	Ocena
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

Przewodniczący:

.....

Członkowie

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

KARTA DO LOSOWANIA ODDZIAŁÓW
- CZĘŚĆ PRAKTYCZNA EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Nazwa i adres podmiotu leczniczego

.....

Oddział

Data

Godzina rozpoczęcia dyżuru

.....

podpis Przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej

.....
Miejscowość, data

**KARTA ZADANIA EGZAMINACYJNEGO
- CZĘŚĆ PRAKTYCZNA EGZAMINU DYPLOMOWEGO**

Imię i nazwisko studenta

Oddział:.....

Zadanie nr.....

Struktura zadania praktycznego:

1. Dane o pacjencie :

- a. Inicjały:.....
 - b. Nr Sali chorych:
 - c. Rozpoznanie:
 - d. Kategoria opieki:
 - e. Inne:
-

2. Polecenia dla zdającego:

Zadanie 1.:.....
.....

Zadanie 2.:.....
.....

Zadanie 3.:.....
.....

Zadanie 4.:.....
.....

Zadanie 5.:.....
.....

Podpis komisji egzaminacyjnej:

.....
.....
.....

.....
Miejscowość, data

**Protokół potwierdzający odbycie instruktażu stanowiskowego, szkolenia
epidemiologicznego, BHP i ppoż. obowiązujących w danej placówce**

Nazwa Instytucji:

Miejsce szkolenia:

Termin szkolenia:

Imię i nazwisko osoby potwierdzającej szkolenie/Stanowisko służbowe

.....

.....
czytelny podpis prowadzącego instruktaż

Lista uczestników szkolenia

L.p.	Nazwisko i imię	Data	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Podpis członków komisji egzaminacyjnej:

.....
.....
.....

.....
Miejscowość, data

PROTOKÓŁ ZBIORCZY
Z PRZEPROWADZONEJ CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ EGZAMINU DYPLOMOWEGO
ODDZIAŁ

Skład Komisji Egzaminacyjnej:

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

LP.	Imię i Nazwisko studenta	Potwierdzenie obecności	Ocena z części praktycznej egzaminu dyplomowego
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

W dniu do egzaminu przystąpiło studentów

Ocenę pozytywną uzyskało: studentów

Ocenę negatywną uzyskało: studentów

Uwagi do przebiegu egzaminu:

.....

Podpisy członków Komisji

Podpis Przewodniczącego Komisji

.....

.....

.....

Miejscowość, data

Kierunek pielęgniarstwo

Imię i nazwisko studenta.....

Temat pracy dyplomowej.....

Promotor/Recenzent.....

Lp.	Kryteria oceny pracy dyplomowej	Punkty (0-3)
A	Konstrukcja pracy i ocena pracy pod względem formalnym	
1.	Występowanie w pracy niezbędnych elementów zgodnych z jej charakterem (strona tytułowa, spis treści, wstęp, rozdziały/części, zakończenie/wnioski, sugestie odnoszące się do praktyki, bibliografia, przypisy, aneks, oświadczenie o samodzielnym napisaniu pracy). Objętość pracy (około 35 - 50 stron - wstęp: 1- 2 strony, część teoretyczna: 12 – 15 stron, metodologiczna: 5-6 stron, badawcza: 20 - 22 strony, zakończenie: 3 – 5 stron, plus pozostałe komponenty).	
2.	Poprawność przyjętego podziału pracy na części, logiczność i kompletność podziału.	
3.	Poprawność językowa i stylistyczna.	
4.	Jakość wydruku i staranność edycyjna (jednolitość formatowania stron, marginesy, akapity, ciągłość numeracji stron, poprawność i jednolitość przypisów).	
B	Wstęp	
1.	Wprowadzenie w tematykę pracy, w główne tezy, wyjaśnienie celowości oraz motywów podjęcia tematu i wątków z nim związanych, opis zawartości pracy.	
C	Rozdział/część teoretyczna	
1.	Dobór literatury oraz innych źródeł - netografii, aktów prawnych.	
2.	Poziom umiejętności ich wykorzystania.	
3.	Przedstawienie stanu literatury przedmiotu oraz medycznego i społecznego kontekstu badanego problemu.	
D	Rozdział/część metodologiczna	
1.	Ujęcie problematyki badawczej - poprawność wyodrębnienia przedmiotu i celów badań, problemów badawczych lub innych elementów procesu badawczego, charakterystycznych dla rodzaju przeprowadzanych badań.	
2.	Umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych metod, technik oraz narzędzi badawczych, adekwatnych do podjętych badań własnych. Dobór badanej próby i/lub materiału do badań, terenu badań, ich charakterystyka.	
3.	Dobór i sposób wykorzystania literatury metodologicznej (maksimum 5 pozycji).	
E	Rozdział/Analiza przypadku	
1.	Konstrukcja treści odpowiadająca problemom badawczym (zgodna z charakterem pracy).	
2.	Ilościowo - jakościowa analiza wyników badań; logiczność oraz poprawność prezentacji materiału empirycznego.	
3.	Interpretacja wyników badań, umiejętność dostrzegania istoty uzyskanych wyników badań, wnioskowania oraz odniesienia ich do literatury.	
F	Dyskusja/podsumowanie, wnioski z badań oraz sugestie praktyczne	
1.	Zakończenie jako logiczna klamra spinająca całość pracy. Syntetyczne ujęcie eksponowanych w rozdziale metodologicznym założeń i głównych wątków. Zakres oraz wartość sugestii optymalizujących praktykę.	
G	Bibliografia/literatura	
1.	Uzeregowanie pozycji zgodnie z przyjętym standardem. Zgodność z przypisami. Poprawność zapisu z uwzględnieniem pełnych danych bibliograficznych.	
Suma punktów		

Skala punktowa:

- 0 - nie spełnia kryteriów;
- 1- minimalne spełnienie kryteriów;
- 2- zadowalające spełnienie kryteriów;
- 3 - całkowite spełnienie kryteriów

Uwagi dodatkowe

.....

.....

.....

Skala ocen:

- 43 – 48 - bardzo dobry
- 38 – 42 - dobry plus
- 33 – 37 - dobry
- 28 – 32 - dostateczny plus
- 23 – 27 - dostateczny
- poniżej 23 - niedostateczny

Ocena końcowa

Osiągnięcie przez studenta założonych efektów kształcenia	Tak	Nie
Wiedza: zna poprawną strukturę pracy dyplomowej oraz zasady pisania pracy dyplomowej o charakterze kazuistycznym.		
Umiejętności: umie opracować teoretyczną, metodologiczną i badawczą część pracy dyplomowej.		
Kompetencje społeczne: przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		

Promotor

.....

Proszę Panią/Pana o ocenę załączonej pracy dyplomowej studenta

.....
Egzamin dyplomowy odbędzie się w dniu

DYREKTOR INSTYTUTU

.....

OCENA PRACY DYPLOMOWEJ

Tytuł pracy:

Imię i nazwisko studenta:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność: ---

Nr albumu.....

promotor

1. Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule:

.....
.....
.....

2. Ocena układu pracy struktury podziału treści kolejności rozdziałów, kompletności tez itp.:

.....
.....
.....

3. Merytoryczna ocena pracy:

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
4. Inne uwagi:

.....
.....
.....
.....

5. Czy i w jakim zakresie stanowi nowe ujęcie problemu:

.....
.....
.....
.....

6. Charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł:

.....
.....

7. Ocena formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy, odsyłacze):

.....
.....
.....
.....

8. Sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy):

.....
.....

9. Pracę oceniam jako

.....
.....
.....

.....
data

.....
Podpis promotora

Recenzent

.....

Proszę Panią/Pana o ocenę załączonej pracy dyplomowej studenta

Egzamin dyplomowy odbędzie się w dniu

DYREKTOR INSTYTUTU

.....

OCENA PRACY DYPLOMOWEJ

Tytuł pracy:

Imię i nazwisko studenta:

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Specjalność: ---

Nr albumu.....

promotor

2. Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule:

.....
.....
.....

2. Ocena układu pracy struktury podziału treści kolejności rozdziałów, kompletności tez itp.:

.....
.....
.....

3. Merytoryczna ocena pracy:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
4. Inne uwagi:

.....
.....
.....
.....
5. Czy i w jakim zakresie stanowi nowe ujęcie problemu:

.....
.....
6. Charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł:

.....
.....
7. Ocena formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy, odsyłacze):

.....
.....
8. Sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy):

.....
.....
9. Pracę oceniam jako

.....
data

.....
Podpis Recenzenta

PROTOKÓŁ

Egzaminu Dyplomowego

z dnia.....

Imię i nazwisko studenta:.....

nr albumu:

Instytut:

kierunek: Pielęgniarstwo

specjalność: ---

Student złożył egzamin dyplomowy w dniuprzed Komisją Egzaminacyjną w składzie:

Przewodniczący:

Promotor:

Recenzent:

Tytuł pracy dyplomowej :

Zadane pytania

Uzyskane oceny

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Biorąc po uwagę średnią arytmetyczną ocen uzyskanych :

- w okresie studiów

- z pracy dyplomowej

- z egzaminu dyplomowego

- z części teoretycznej egzaminu dyplomowego

- z części praktycznej egzaminu dyplomowego

- z odpowiedzi na egzaminie dyplomowym

Komisja jednogłośnie - większością głosów uznała, że :

Pan/Pani

złożył/a egzamin dyplomowy z wynikiem ostatecznym*

i postanowiła nadać tytuł licencjata z ostateczną oceną studiów**

Podpisy członków Komisji

Podpis przewodniczącego Komisji

* zgodnie z Regulaminem Studiów

** zgodnie z Regulaminem Studiów

UWAGI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Potwierdzam odbiór dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu oraz ich dwa odpisy

.....
w dniu

.....
czytelny podpis

Potwierdzam odbiór odpisu dyplomu w języku

.....
w dniu

.....
czytelny podpis

Potwierdzam odbiór odpisu suplementu do dyplomu w języku

.....
w dniu

.....
czytelny podpis

Imię i nazwisko studenta:	
Nazwa placówki:	
Rok akademicki:	Imię i nazwisko egzaminującego:
Egzamin dyplomowy – część praktyczna	Termin egzaminu:
OCENA:	PODPIS KOMISJI EGZAMINACYJNEJ:

PROCES PIELEGNOWANIA

Imię i nazwisko pacjenta (INICJAŁY):	Wiek:	Płeć:	Waga:	Wzrost:	Aktywność zawodowa /zawód:
Informacje ogólne o pacjencie/powód przyjęcia na oddział:					
Wywiad chorobowy (przebyte/obecne choroby):					
Przyjmowane leki:	Leki doustne:				

	Leki dożylne:	
	Leki podskórne:	
	Leki domięśniowe:	
	Alergie:	
Wywiad rodzinny, środowiskowy ora warunki socjalno-bytowe		

Badanie fizykalne:	Układ oddechowy:	
	Układ krążenia:	
	Układ pokarmowy:	
	Układ neurologiczny:	
	Układ kostno-stawowo-mięśniowy:	
	Układ moczowo-płciowy:	

	Inne: Wzrok: Słuch: Sen:	
	Skóra:	
	Stan psychiczny:	
Stan wiedzy i umiejętności do samoopieki i samo pielęgnacji:		

**Diagnoza pielęgnarska/epikryza
dotycząca stanu ogólnego
pacjenta/:**

Lp.	Problem pielęgnacyjny	Cel działań pielęgniarских	Planowane działania pielęgniarские	Ewaluacja podjętych działań
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

.....
/pieczęć Uczelni/

**KRYTERIA OCENY STUDENTA
W CZASIE CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ
EGZAMINU DYPLOMOWEGO LICENCJACKIEGO**
na studiach I stopnia
kierunek pielęgniarstwo

W czasie części praktycznej egzaminu dyplomowego student jest oceniany za realizację następujących zadań:

1. Wykonanie czynności higieniczno-pielęgnacyjnych
2. Wykonanie zleconych zabiegów
3. Wykonanie zleconych zabiegów
4. Wykonanie zleconych zabiegów
5. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej
6. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania

Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 1			
Aspekty podlegające ocenie w ramach wykonywania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych i zabiegów zleconych są następujące:			
1. Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne			
A	student chronił pacjenta przed zakażeniami	(0-2 pkt)	
B	student stosował w pracy środki ochrony zdrowia	(0-2 pkt)	
C	student udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi	(0-2 pkt)	
2. Dokładność wykonania zadania w porównaniu z obowiązującymi standardami postępowania pielęgniarckiego			
A	student wykonał czynności wg przyjętych procedur	(0-2 pkt)	
B	student wykonał zadanie dokładnie	(0-2 pkt)	
C	student przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej	(0-2 pkt)	
D	student udokumentował wykonanie zadania	(0-2 pkt)	
3. Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji			
A	student podejmował działania adekwatne do sytuacji	(0-2 pkt)	
B	student przewidział możliwe skutki podjętych i/lub nie podjętych działań	(0-2 pkt)	
C	student wykonał działania w optymalnym czasie	(0-2 pkt)	
4. Poprawność komunikowania się oraz współpracy z koleżankami i z odbiorcą usług			
A	student ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania pacjentowi/jego Opiekunowi prawnemu i koleżance	(0-2 pkt)	
B	student nawiązał i podtrzymał współpracę z koleżanką i z pacjentem/jego opiekunem prawnym	(0-2 pkt)	
5. Satysfakcja odbiorcy usług (oceniana na podstawie obserwacji zachowań studenta i pacjenta)			
A	student zapewnił pacjentowi prywatność i intymność	(0-2 pkt)	
B	student stworzył warunki do współdecydowania pacjenta/jego opiekuna prawnego o czynnościach pielęgnacyjnych	(0-2 pkt)	

6. Poprawność określenia celu działania i stopień jego osiągnięcia			
A	student określił cel(e) wykonywanego postępowania/ zabiegu	(0-2 pkt)	
WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 1:		(0-30)	
Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 2			
Aspekty podlegające ocenie w ramach wykonywania zabiegów zleconych są następujące:			
1. bezpieczeństwo pacjenta oraz własne			
A	student chronił pacjenta przed zakażeniami	(0-2 pkt)	
B	student stosował w pracy środki ochrony zdrowia	(0-2 pkt)	
C	student udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi	(0-2 pkt)	
2. Dokładność wykonania zadania w porównaniu z obowiązującymi standardami postępowania pielęgnarskiego			
A	student wykonał czynności wg przyjętych procedur	(0-2 pkt)	
B	student wykonał zadanie dokładnie	(0-2 pkt)	
C	student przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej	(0-2 pkt)	
D	student udokumentował wykonanie zadania	(0-2 pkt)	
3. Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji			
A	student podejmował działania adekwatne do sytuacji	(0-2 pkt)	
B	student przewidział możliwe skutki podjętych i/lub nie podjętych działań	(0-2 pkt)	
C	student wykonał działania w optymalnym czasie	(0-2 pkt)	
4. Poprawność komunikowania się oraz współpracy z koleżankami i z odbiorcą usług			
A	student ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania pacjentowi/jego Opiekunowi prawnemu i koleżance	(0-2 pkt)	
B	student nawiązał i podtrzymał współpracę z koleżanką i z pacjentem/jego opiekunem prawnym	(0-2 pkt)	
5. Satysfakcja odbiorcy usług (oceniana na podstawie obserwacji zachowań studenta i pacjenta)			
A	student zapewnił pacjentowi prywatność i intymność	(0-2 pkt)	
B	student stworzył warunki do współdecydowania pacjenta/jego opiekuna prawnego o czynnościach pielęgnacyjnych	(0-2 pkt)	
6. Poprawność określenia celu działania i stopień jego osiągnięcia			
A	student określił cel(e) wykonywanego postępowania/ zabiegu	(0-2 pkt)	
WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 2:		(0-30)	
Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 3			
Aspekty podlegające ocenie w ramach wykonywania zabiegów zleconych są następujące:			
1. bezpieczeństwo pacjenta oraz własne			
A	student chronił pacjenta przed zakażeniami	(0-2 pkt)	
B	student stosował w pracy środki ochrony zdrowia	(0-2 pkt)	
C	student udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi	(0-2 pkt)	
2. Dokładność wykonania zadania w porównaniu z obowiązującymi standardami postępowania pielęgnarskiego			
A	student wykonał czynności wg przyjętych procedur	(0-2 pkt)	
B	student wykonał zadanie dokładnie	(0-2 pkt)	
C	student przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej	(0-2 pkt)	
D	student udokumentował wykonanie zadania	(0-2 pkt)	
3. Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji			
A	student podejmował działania adekwatne do sytuacji	(0-2 pkt)	
B	student przewidział możliwe skutki podjętych i/lub nie podjętych działań	(0-2 pkt)	
C	student wykonał działania w optymalnym czasie	(0-2 pkt)	

4. Poprawność komunikowania się oraz współpracy z koleżankami i z odbiorcą usług			
A	student ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania pacjentowi/jego Opiekunowi prawnemu i koleżance	(0-2 pkt)	
B	student nawiązał i podtrzymał współpracę z koleżanką i z pacjentem/jego opiekunem prawnym	(0-2 pkt)	
5. Satysfakcja odbiorcy usług (oceniana na podstawie obserwacji zachowań studenta i pacjenta)			
A	student zapewnił pacjentowi prywatność i intymność	(0-2 pkt)	
B	student stworzył warunki do współdecydowania pacjenta/jego opiekuna prawnego o czynnościach pielęgnacyjnych	(0-2 pkt)	
6. Poprawność określenia celu działania i stopień jego osiągnięcia			
A	student określił cel(e) wykonywanego postępowania/ zabiegu	(0-2 pkt)	
WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 3:		(0-30)	
Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 4			
Aspekty podlegające ocenie w ramach wykonywania zabiegów zleconych są następujące:			
1. bezpieczeństwo pacjenta oraz własne			
A	student chronił pacjenta przed zakażeniami	(0-2 pkt)	
B	student stosował w pracy środki ochrony zdrowia	(0-2 pkt)	
C	student udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi	(0-2 pkt)	
2. Dokładność wykonania zadania w porównaniu z obowiązującymi standardami postępowania pielęgniarского			
A	student wykonał czynności wg przyjętych procedur	(0-2 pkt)	
B	student wykonał zadanie dokładnie	(0-2 pkt)	
C	student przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej	(0-2 pkt)	
D	student udokumentował wykonanie zadania	(0-2 pkt)	
3. Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji			
A	student podejmował działania adekwatne do sytuacji	(0-2 pkt)	
B	student przewidział możliwe skutki podjętych i/lub nie podjętych działań	(0-2 pkt)	
C	student wykonał działania w optymalnym czasie	(0-2 pkt)	
4. Poprawność komunikowania się oraz współpracy z koleżankami i z odbiorcą usług			
A	student ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania pacjentowi/jego Opiekunowi prawnemu i koleżance	(0-2 pkt)	
B	student nawiązał i podtrzymał współpracę z koleżanką i z pacjentem/jego opiekunem prawnym	(0-2 pkt)	
5. Satysfakcja odbiorcy usług (oceniana na podstawie obserwacji zachowań studenta i pacjenta)			
A	student zapewnił pacjentowi prywatność i intymność	(0-2 pkt)	
B	student stworzył warunki do współdecydowania pacjenta/jego opiekuna prawnego o czynnościach pielęgnacyjnych	(0-2 pkt)	
6. Poprawność określenia celu działania i stopień jego osiągnięcia			
A	student określił cel(e) wykonywanego postępowania/ zabiegu	(0-2 pkt)	
B	student uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i z samoopieką	(0-2 pkt)	
7. Samodzielność działań			
A	student samodzielnie zorganizował stanowisko pracy	(0-2 pkt)	
B	student udokumentował wykonany zabieg, uporządkował stanowisko	(0-2 pkt)	
8. Umiejętność oceny własnego działania			
A	student ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania	(0-2 pkt)	
B	sformułował wnioski do dalszych własnych działań	(0-2 pkt)	

WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 4:	(0-30)	
---------------------------------------	---------------	--

Ocena poszczególnych aspektów w ramach realizowanych zadań 1, 2, 3, 4 opiera się na następujących kryteriach:

2 pkt	jeśli wymienił lub wykonał prawidłowo i samodzielnie (adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta) wszystkie zaplanowane czynności, zgodnie z obowiązującymi standardami
1 pkt	jeśli wymienił lub wykonał prawidłowo, ale nie w pełni samodzielnie (adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta) wszystkie zaplanowane czynności zgodnie z obowiązującymi standardami
0 pkt	jeżeli ma trudności z poprawnym wykonaniem czynności pomimo ukierunkowania oraz/lub gdy swoim działaniem zagroził bezpieczeństwu chorego.

Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 5

Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej

A	dobór tematu	(0 – 2)	
B	przedstawionych treści	(0 - 2)	
C	zastosowane formy i metody promocji zdrowia	(0 – 2)	

Komunikacja

A	Samodzielne i poprawne nawiązanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego z pacjentem.	(0-2)	
B	Utrzymanie właściwego kontaktu w czasie pracy z pacjentem.	(0-2)	
C	Bogata i różnorodna oferta technik komunikowania się.	(0-2)	

WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 5:	(0-12)	
---------------------------------------	---------------	--

Ocena przeprowadzonej edukacji zdrowotnej i komunikacji z pacjentem

0	• Student niepoprawnie dobrał tematykę edukacji lub nie przeprowadził jej. • Przeprowadził edukację z błędami merytorycznymi. • Nie potrafi dostosować formy edukacji do stanu zdrowia i wieku pacjenta. Nie ma wiedzy na temat działań promujących zdrowie. • Brak poprawności i samodzielności w nawiązaniu kontaktu werbalnego i niewerbalnego z pacjentem • Brak umiejętności utrzymania właściwego kontaktu w czasie pracy z pacjentem • Brak znajomości technik komunikowania się
1	• Student dobrał temat edukacji zdrowotnej nie zważając na hierarchię problemów. • Przeprowadził edukację z drobnymi błędami. • Zastosował poprawną formę edukacji z pominięciem czynników wpływających na przyswojenie wiedzy przez pacjenta. Wykazał się średnią znajomością działań promujących zdrowie • Student komunikuje się z pacjentem z pomocą osoby trzeciej. Ma problemy z nawiązaniem kontaktu werbalnego i niewerbalnego z pacjentem • Posiada umiejętności utrzymania właściwego kontaktu w czasie pracy z pacjentem jednak ich zakres jest ograniczony • Zna i wykorzystuje techniki komunikowania się, jednak ich zastosowanie jest ograniczone
2	• Trafnie dobrał temat edukacji do stanu i potrzeby pacjenta. • Prawidłowo przeprowadził edukację zdrowotną. Bez błędów merytorycznych. • Dostosował formę edukacji do stanu zdrowia i wieku pacjenta. Wykazał się znajomością działań promujących zdrowie. • Samodzielne i poprawne nawiązanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego z pacjentem. • Utrzymanie właściwego kontaktu w czasie pracy z pacjentem. • Bogata i różnorodna oferta technik komunikowania się.

Ocena realizacji zadania egzaminacyjnego 6				
Proces pielęgnowania				
Lp	Oceniany element:	2pkt.	1pkt.	0pkt.
1.	Gromadzenie danych o pacjencie	Zgromadził/a wszystkie niezbędne dane o pacjencie.	Zgromadzone dane są niepełne (częściowe, nieściśle)	Brak danych potrzebnych do zaplanowania opieki nad pacjentem.
2.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa	Poprawnie sformułował/a diagnozę pielęgniarstwa uwzględniając wszystkie problemy zdrowotne pacjenta, oraz ich przyczyny i konsekwencje.	Formułowanie diagnozy z błędami i brakami, diagnoza nie w pełni uwzględnia stan pacjenta.	Niepoprawnie formułuje diagnozy pielęgniarstwa.
3.	Formułowanie problemów pielęgnacyjnych	Poprawnie sformułował/a problemy pielęgnacyjne z zachowaniem hierarchii ważności.	Poprawnie sformułował/a problemy pielęgnacyjne, ale nie zachował/a hierarchii ważności	Problemy sformułowane niepoprawnie, nie zachowana hierarchia ważności.
4.	Określenie celu działania	Cele działania określone prawidłowo.	Cele działania określono częściowo, wybiórczo.	Nie określono celów działania lub określono je nieprawidłowo.
5.	Ustalenie zakresu działań pielęgniarstwa	Zakres działań pielęgniarstwa ustalony prawidłowo, kompletnie, uwzględnia całościowe podejście do pacjenta.	Zakres działań pielęgniarstwa nie uwzględnia całościowego podejścia do pacjenta, zawiera braki i błędy.	Nie potrafił/a ustalić zakresu działań pielęgniarstwa.
6.	Ocena rezultatów podjętych działań	Poprawna ocena efektów działań i ich wpływu na stan zdrowia pacjenta.	Ocena efektów działań i ich wpływu na stan zdrowia pacjenta niepełna, zawiera braki i błędy.	Nie potrafił/a ocenić efektów działań i ich wpływu na stan zdrowia pacjenta.
7.	Ocena ewaluacji procesu pielęgnowania	Poprawna ocena ewaluacji procesu pielęgnowania.	Ocena ewaluacji procesu pielęgnowania niepełna, zawiera braki i błędy.	Nie potrafił/a ocenić i sformułować prawidłowo ewaluacji procesu pielęgnowania.
8.	Posługiwanie się fachową terminologią naukową i zawodową.	Poprawnie posługuje się fachową terminologią naukową i zawodową.	Wykazuje deficyty wiedzy w zakresie fachowej terminologii naukowej i zawodowej.	Nie potrafi posługiwać się fachową terminologią naukową i medyczną.

9	Planowanie edukacji zdrowotnej pacjenta	Adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta (uwzględniając hierarchię problemów zdrowotnych) zaplanował/a edukację zdrowotną i wytyczne do opieki nad pacjentem, uwzględnił/a współpracę z rodziną i otoczeniem społecznym.	Zaplanował/a edukację i wytyczne do opieki nad pacjentem nie uwzględniając hierarchii problemów zdrowotnych.	Nie potrafił/a zaplanować edukacji zdrowotnej i wytycznych do opieki nad pacjentem.
WYNIK KOŃCOWY ZA ZADANIE NR 6:				(0-18)

WYNIKI KOŃCOWE UZYSKANE ZA ZADANIA:		
Zadanie nr 1	(0-30)	
Zadanie nr 2	(0-30)	
Zadanie nr 3	(0-30)	
Zadanie nr 4	(0-30)	
Zadanie nr 5	(0-12)	
Zadanie nr 6	(0-18)	
SUMA:	(0-150)	

Egzaminator sumuje liczbę punktów uzyskanych przez studenta za realizację zadań egzaminacyjnych (1, 2, 3, 4, 5, 6). Student zdający część praktyczną egzaminu dyplomowego, może maksymalnie uzyskać 150 punktów.

Liczba punktów:

Poniżej 90 Niedostateczny (2)

91 - 102 Dostateczny (3)

103 - 114 Dość dobry (3,5)

115 - 126 Dobry (4)

127 - 139 Ponad dobry (4,5)

140 – 150 Bardzo dobry (5)

Załącznik nr 18

do Regulaminu egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia

.....
Miejscowość, data

PROTOKÓŁ UZYSKANIA NEGATYWNEJ OCENY

Z CZĘŚCI.....

EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Z DNIA.....

Przez Komisję w składzie:

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

.....

.....
/imię i nazwisko studenta/

UZASADNIENIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ul. Akademicka 1, 47-400 Racibórz
tel. +48 32 415 50 20
e-mail: rektorat@akademiarac.edu.pl

tel. +48 32 415 50 20

e-mail: rektorat@akademiarac.edu.pl

[illegible]

.....

.....

/podpis studenta/ki/

.....