



DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Praktyka pedagogiczna do modułu 3.
(Dziecko/uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w przedszkolu i w szkole podstawowej)
semestr 10

Imię i nazwisko studenta

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

Nabór **2020-2025**

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

**INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DO MODUŁU 3.
W SZKOLE PODSTAWOWEJ LUB PRZEDSZKOLU
DLA STUDENTÓW KIERUNKU:
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna**

ORGANIZACJA PRAKTYKI

1. Praktyka pedagogiczna jest organizowana dla studentów V roku studiów.
2. Na praktykę pedagogiczną przeznaczona jest 60 godzin i zaliczona jest w X semestrze studiów; dokładny termin praktyki w stosownym czasie zostanie podany do publicznej wiadomości.
3. Studenci mogą realizować praktykę w przedszkolu lub w szkole podstawowej.
4. Student sam wybiera placówkę, w której będzie odbywał praktykę, a po skierowaniu zgłasza się do Sekcji Praktyk Studenckich ANS.
5. Praktyka jest koordynowana przez pracownika wyznaczonego przez Dyrektora Instytutu Studiów Edukacyjnych ANS.
6. Na miejscu praktyki student jest pod opieką nauczyciela-opiekuna wyznaczonego przez Dyrektora placówki, w której odbywa praktykę.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

1. W dniu rozpoczęcia praktyki student zgłasza się u dyrektora placówki.
2. Dyrekcja placówki zapoznaje studenta z opiekunem praktyki i codziennym przydziałem zajęć ułożonym w oparciu o założenia programowe praktyki wymienione w instrukcji.
3. Opiekun praktyki potwierdza w dzienniku praktyki odbycie codziennych zajęć przez studenta.
4. W dniu zakończenia praktyki opiekun praktyki wystawia studentowi zwięzłą opinię wraz z propozycją oceny końcowej, którą potwierdza dyrekcja placówki.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PRAKTYKI

1. Celem praktyki jest bezpośrednie zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w przedszkolnej/szkolnej diagnozie i terapii oraz obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela a także zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym pod fachowym kierownictwem i kontrolą wyznaczonego opiekuna praktyki.
2. Miejsce praktyki: szkoła podstawowa lub przedszkole.
3. Zadania praktyki:
 - a. zapoznanie ze strukturą organizacyjną przedszkola/szkoły podstawowej oraz stosowanymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (min. zdolnych i mających specyficzne trudności w uczeniu się),
 - b. zapoznanie się z metodami diagnozy i terapii pedagogicznej prowadzonej w przedszkolu/szkole podstawowej,
 - c. zapoznanie się z wynikami obserwacji i diagnozy wstępnej oraz z planami działań wspierających i kartami indywidualnych potrzeb ucznia/dziecka, a także z indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi i prowadzoną dokumentacją (dzienniki zajęć, karty pracy, arkusze obserwacyjne, sprawozdania, spostrzeżenia i uwagi o indywidualnej pracy z dziećmi),
 - d. analizowanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych dzieci zakwalifikowanych do terapii pedagogicznej,
 - e. obserwacja zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez nauczyciela,
 - f. przygotowanie scenariuszy zajęć terapeutycznych i potrzebnych do nich pomocy dydaktycznych,

- g. samodzielne przeprowadzenie przez studenta zajęć terapeutycznych w obecności opiekuna praktyki,
- h. przeprowadzenie w obecności nauczyciela części diagnozy przedszkolnej/szkolnej,
- i. opracowanie zestawu zabaw i ćwiczeń usprawniających zaburzone sfery rozwoju wybranego dziecka,
- j. udział studentów w ostatnim dniu praktyki w spotkaniu podsumowującym przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia oraz uwagi o ich przebiegu wg podanego wzoru;
2. Student dołącza do dokumentacji:
 - a. 10 scenariuszy samodzielnie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych;
 - b. protokoły z obserwowanych zajęć (10);
 - c. indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranego dziecka wraz z jego charakterystyką wynikającą z analizy wyników diagnozy;
 - d. samodzielnie przygotowaną pomoc dydaktyczną do przeprowadzenia zajęć terapeutycznych,
 - e. zestawienie wykonanych czynności.
3. Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany do sporządzenia krótkiej pisemnej notatki, w której opíše swoje sukcesy i napotkane trudności.
4. Dokumentacja wraz z pozytywną oceną studenta – praktykanta stanowi podstawę do zaliczenia praktyki.

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH W PRZEDSZKOLU
DLA DZIECI-LETNICH**

Data Czas trwania zajęć

Prowadzący zajęcia

Miejsce zajęć.....

Liczba uczestników.....

.....

Temat kompleksowy.....

Temat dnia.....

Cele główne:

.....
.....
.....
.....

Cele operacyjne:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Metody pracy wychowawczo-dydaktycznej:

.....
.....
.....
.....

Formy organizacyjne aktywności dzieci:

.....
.....
.....
.....

Środki dydaktyczne:

.....
.....
.....

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena przeprowadzonego zajęcia wraz z uzasadnieniem:

(wypełnia nauczyciel przedszkola)

PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH W PRZEDSZKOLU

Data Grupa.....

Prowadzący.....

Czas trwania zajęć.....

Miejsce zajęć.....

Liczba uczestników.....

Temat kompleksowy.....

Temat zajęć.....

Cele ogólne.....

.....

.....

Cele operacyjne.....

.....

.....

.....

.....

Metody pracy wychowawczo-dydaktycznej.....

.....

.....

.....

.....

Formy organizacyjne aktywności dzieci

.....

.....

.....

.....

Środki dydaktyczne

.....

.....

Przebieg zajęć:

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia

PROTOKÓŁ OBSERWACJI ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Data Klasa Czas trwania zajęć

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Temat zajęć:

Cele ogólne:

.....
.....

Cele szczegółowe:

.....
.....
.....
.....
.....

Metody:

.....
.....
.....
.....

Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....
.....

Środki dydaktyczne:

.....
.....

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia

Scenariusz zajęć terapeutycznych w szkole podstawowej

Data Klasa Czas trwania zajęć

Prowadzący zajęcia

Temat zajęć:

Cele ogólne:

.....
.....

Cele szczegółowe:

.....
.....
.....
.....
.....

Metody:

.....
.....
.....
.....

Formy organizacyjne pracy uczniów:

.....
.....

Środki dydaktyczne:

.....
.....

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wnioski i sugestie pedagogiczne studenta:

Ocena przeprowadzonego zajęcia wraz z uzasadnieniem:

(wypełnia nauczyciel szkoły podstawowej)

OPINIA O STUDENCIE Z ODBYTEJ PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DO MODUŁU 3.
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Nazwisko i imię studenta..... rok studiów.....

2. Miejsce praktyki.....

3. Nazwisko i imię opiekuna praktyki.....

4. Czynności wykonywane przez studenta podczas praktyki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Ocena przygotowania merytorycznego w zakresie terapii pedagogicznej

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Ocena przygotowania metodycznego

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ocena niektórych umiejętności oraz cech osobowych studenta niezbędnych do wykonywania zawodu nauczycielskiego

a) umiejętność organizacji pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej

b) zaradność pedagogiczna, kreatywność, stopień inwencji własnej

c) wykorzystanie środków dydaktycznych

d) stosunek do dzieci, umiejętność porozumiewania się z nimi (m.in. empatia, kontaktowość, stanowczość, umiejętność utrzymania dyscypliny podczas zajęć)

e) stosunek do własnych poczynań pedagogicznych (postawa analityczna i samokrytyczna)

f) zdyscyplinowanie, poczucie odpowiedzialności

.....

.....

.....

.....

.....

8. Inne uwagi o studencie i przebiegu jego praktyki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. OCENA OGÓLNA.....

skala ocen: bdb, + db, db, + dst, dst, ndst.

.....
Data

.....
Podpis
opiekuna
praktyk

.....
Pieczętka i podpis
dyrektora
przedszkola/szkoły

.....
Pieczętka przedszkola/szkoły

OCENA WŁASNA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DO MODUŁU 3.

I. Proszę pokrótce dokonać ogólnej oceny przebiegu swojej praktyki

II. Czy praktyka spełniła Pani / Pana oczekiwania, czy zbliżyła do zawodu? Tak, nie, dlaczego?

III. Czy i w jakim stopniu działania Pani / Pana w ramach praktyki miały charakter pracy twórczej?

IV. Sądzę, że zajęcia terapeutyczne są najbardziej udane, gdy.....

V. Proszę krótko opisać swoje największe sukcesy i porażki odniesione podczas praktyki.

VI. Proszę ocenić poziom swojego przygotowania zawodowego w zakresie terapii pedagogicznej wyniesionego z Uczelni. Każdą z wybranych ocen proszę szczegółowo uzasadnić.

Skala ocen: bardzo dobre, dobre, zadowalające, słabe, brak.

a) przygotowanie teoretyczne

a) przygotowanie metodyczne

b) przygotowanie praktyczne

c) przygotowanie do twórczej pracy

VII. Proszę ustosunkować się do ustaleń zawartych w instrukcji praktyki dotyczących:

a) obowiązków studenta

b) zadań przedszkola/szkoły

c) obowiązków nauczycieli

VIII. Inne uwagi, refleksje i spostrzeżenia dotyczące instrukcji, organizacji oraz przebiegu odbywanej praktyki.

IX. Miejsce praktyki (proszę podkreślić):
wieś, małe miasto, wielkie miasto
Liczba mieszkańców.....

Data.....

Moja propozycja oceny za odbytą praktykę według następującej skali ocen:
5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0